



COMUNE di RAVENNA



POF del Territorio

Verso una Scuola Civica
a.s. 2018/19

Ambito Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità
Sotto ambito: Adolescenti Benessere e Prevenzione

SCHEMA PROGETTI/ATTIVITA'/LABORATORI/ CORSI FORMAZIONE rivolti agli
alunni/e e/o agli insegnanti delle scuole del territorio : infanzia, primarie,
secondarie di 1° grado, secondarie di 2° grado

Progetto in raccordo con le scuole:

1) Titolo: LA DIMENSIONE ESPERIENZIALE: IL GIOCO DI RUOLO

Breve descrizione

Obiettivi:

- sviluppare le capacità di comunicare e gestire le relazioni interpersonali;
- migliorare le capacità di ascolto e di comprensione dei punti di vista altrui;
- saper osservare e analizzare i comportamenti altrui;
- produrre strategie per affrontare situazioni reali complesse.

Contenuti e organizzazione

Metodo basato sulla simulazione di una situazione o di un evento descritto in una traccia dedicata, che coinvolge partecipanti attivi e osservatori, chiamandoli a immedesimarsi e a vestire i panni dei protagonisti della traccia data, lasciando anche che ipotizzino soluzioni o evoluzioni diverse dal tema fornito. Attività che prende ispirazione dal role playing, inteso come atto simulativo: laboratorio in cui è possibile riprodurre fenomeni che accadono nella vita reale in una situazione più controllabile e osservabile. Si spazia dal *gioco del ruolo*, che ammette un certo grado di libertà, alla *creazione del ruolo*, che lascia ampio margine alla iniziativa degli attori. Concetto importante è quindi la spontaneità, che consente altresì di uscire dal ruolo e di riappropriarsi del sé prendendo le distanze dalla situazione rappresentata.

Dopo un primo momento di conoscenza necessario a rompere il ghiaccio, si divide la totalità dei partecipanti in piccoli gruppi da massimo 5/6 persone. Viene distribuita la traccia di un caso inerente la tematica specifica che si vuole indagare, lasciando il tempo necessario ai gruppi per leggerla e organizzare la rappresentazione. I singoli gruppi

scelgono in autonomia i propri attori, la parte del testo da rappresentare e il modo in cui realizzare la simulazione. Al termine delle diverse rappresentazioni, segue la discussione e l'analisi, partendo dagli spunti di apprendimento e riflessione emersi durante la messa in scena e arricchendo il confronto di nozioni teoriche che possano quindi stimolare l'apprendimento e fissare le idee.

Laboratorio esperienziale: l'ambiente fisico non necessita di caratteristiche particolari, se non la disponibilità di uno spazio adeguato per muoversi, ma circoscritto, al fine di salvaguardare la riservatezza e l'intimità creata col gruppo (aula semplice).

Destinatari:

ordine di scuola scuole dell'infanzia primarie secondarie di 1° grado secondarie di 2° grado (X)

età/classe alunni: Dal 3 anno in poi

Insegnanti coinvolti SI NO (X)

Tempistica e durata: 1 incontro della durata di 3 ore oppure 2 incontri (a poca distanza tra loro) di 2 ore ciascuno.

Risorse impiegate Dott.ssa Valentina Barducci, operatrice di Linea Rosa laureata in scienze criminologiche con specializzazione.

Dott.ssa Francesca Impellizzeri, operatrice di Linea Rosa laureata in scienze criminologiche con specializzazione e counselor biosistemica.

Eventuali collaborazioni esterne.

Gratuito SI NO X

Se NO Costo (a carico dell'utenza) un incontro di 3 ore euro 400 (complessivo di spese di segreteria); 2 incontri di 2 ore euro 500 (complessivo di spese di segreteria).

Soggetto proponente

ASSOCIAZIONE LINEA ROSA ONLUS - Via Mazzini 57/a - Ravenna 0544-216316

linearosa@racine.ra.it

Referente / contatti

Nome: Valentina Barducci

Indirizzo: via Mazzini 57/A, Ravenna

Telefono /cell. 0544-216316

E-mail valentinab@linearosa.it e linearosa@racine.ra.it

Note

l'associazione è disponibile a concordare modalità diverse e tempistiche diverse insieme al corpo docenti.