



COMUNE di RAVENNA



# POF del Territorio

Verso una Scuola Civica

a.s. 2018/19

Ambito Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità

**SCHEDA PROGETTI/ATTIVITA'/LABORATORI/ CORSI FORMAZIONE rivolti agli alunni/e e/o agli insegnanti delle scuole del territorio : infanzia, primarie, secondarie di 1° grado, secondarie di 2° grado**

**Progetto** in raccordo con le scuole:

## 1) Titolo **EDUCAZIONE EMOTIVA**

### Breve descrizione

### Laboratorio di classe esperienziale

### Obiettivi:

- sviluppare la capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole ed equilibrato le proprie ed altrui emozioni.
- consapevolezza dell'insorgenza dell'emozione negativa;
- rispetto delle regole e autocontrollo

### Contenuti e organizzazione

**L'educazione emotiva è una metodologia pedagogica** che non ha finalità terapeutiche, bensì didattiche e pedagogiche che promuovono una gestione consapevole della propria vita emozionale. Viene applicata sia nell'età evolutiva che in ambito scolastico e nel sostegno alla genitorialità. L'assunto di base dell'educazione emotiva è che non sono gli eventi di per sé a creare sofferenza emotiva, ma il significato che diamo a tali eventi.

I passaggi fondamentali sono:

- consapevolezza dell'insorgenza dell'emozione;
- riconoscimento dei pensieri negativi che accompagnano queste sensazioni;

Il laboratorio sarà suddiviso in tre momenti:

un primo per stabilire le regole e spiegare il laboratorio: in questo momento importantissimo, si stabiliscono insieme ai bambini le regole da rispettare;

un secondo dedicato al gioco vero e proprio e, successivamente, un momento per la rappresentazione di come si è stati e di come ci si sente ora.

**Destinatari:**

**ordine di scuola** scuole dell'infanzia  primarie X secondarie di 1° grado  secondarie di 2° grado

**età /classe alunni/e** ALUNNI SCUOLA ELEMENTARE

**Insegnanti coinvolti** SI x NO

**Tempistica e durata**

- 1 incontro iniziale con le maestre per spiegare l'intervento e "misurare" il vissuto delle medesime nei confronti del gruppo classe
- 4 incontri con i bambini: 3 incontri vengono svolti in piccolo gruppo (la classe viene divisa in 2 gruppi); 1 ora di laboratorio per ciascuno gruppo  
l'ultimo incontro si svolge con tutta la classe e ha la durata di 2 ore
- 1 incontro finale di confronto-scambio per una valutazione dell'intervento sia per i bambini sia per loro stesse.

Una maestra sarà presente con le conduttrici nel laboratorio come osservatrice e dunque come partecipante attiva.

**Risorse impiegate... ( es. educatori, operatori.)** Dott.ssa Francesca Ponci, psicologa per bambini e adolescenti

Dott.ssa Agata Manfredi, psicologa psicoterapeuta familiare e di coppia

**Eventuali collaborazioni esterne.....**

**Gratuito** SI  NO x

Se NO Costo ( a carico dell'utenza) 500 EURO

**Soggetto proponente LINEA ROSA CENTRO ANTIVIOLENZA**

se si tratta di Museo/ Centro culturale/educativo/didattico Biblioteca / Teatro...ecc...  
eventuale breve descrizione .....

**Referente / contatti**

Nome Dr.ssa Agata Manfredi

Indirizzo c/o Linea Rosa - Via Mazzini 57/a

Telefono /cell. 0544-216316

Email linearosa@racine.ra.it

Altro

**Note**

.....

**Progetto** in raccordo con le scuole:

**2) GIOCHIAMO A FARE LA PIADA**

**Breve descrizione**

Laboratorio di classe esperienziale

## Obiettivi

- prevenzione alla violenza e alla prevaricazione sugli altri
- sensibilizzare all'ascolto delle proprie emozioni e di quelle altrui.
- attivare strategie di cooperazione
- rispetto delle regole e autocontrollo

## Contenuti e organizzazione

un primo momento per stabilire le regole e spiegare il laboratorio: in questo momento importantissimo, si stabiliscono insieme ai bambini le regole da rispettare nel laboratorio

un secondo momento per ascoltare: partendo dal silenzio, i bambini ascoltano la “storia degli ingredienti per fare tutti insieme la piada”; l’ascolto attiva le rappresentazioni mentali: il pensare prende il posto dell’agire

successivamente un momento per rappresentare: rappresentazione con il corpo, immedesimazione e gestione dello spazio prima in piccoli gruppi poi con il grande gruppo; il bambino prima individualmente poi con gli altri si sperimenterà.

## Destinatari:

**ordine di scuola** scuole dell’infanzia  primarie X secondarie di 1° grado  secondarie di 2° grado

**età/classe alunni/e** SCUOLA ELEMENTARE

**Insegnanti coinvolti** SI X NO

## Tempistica e durata

- **1 incontro iniziale con le maestre** per spiegare l’intervento e “misurare” il vissuto delle medesime nei confronti del gruppo classe;
- 4 incontri con i bambini: 3 incontri vengono svolti in piccolo gruppo (la classe viene divisa in 2 gruppi); 1 ora di laboratorio per ciascuno gruppo e l’ultimo incontro si svolge con tutta la classe e ha la durata di 2 ore;
- **1 incontro finale** di confronto-scambio per una valutazione dell’intervento sia per i bambini sia per loro stesse.

**Risorse impiegate... ( es. educatori, operatori.)** Dott.ssa Francesca Ponci, psicologa per bambini e adolescenti

Dott.ssa Agata Manfredi, psicologa psicoterapeuta familiare e di coppia

**Eventuali collaborazioni esterne.....**

**Gratuito** SI  NO x

**Se NO Costo ( a carico dell’utenza) 500 EURO**

**Soggetto proponente LINEA ROSA CENTRO ANTIVIOLENZA**

se si tratta di Museo/ Centro culturale/educativo/didattico Biblioteca / Teatro...ecc...  
eventuale breve descrizione .....

## **Referente / contatti**

**Nome Dr.ssa Agata Manfredi**  
**Indirizzo c/o Linea Rosa - Via Mazzini 57/a**  
**Telefono /cell. 0544-216316**  
**Email [linearosa@racine.ra.it](mailto:linearosa@racine.ra.it)**  
**Altro**

## **Note**

---